

Рассмотрено на заседании ШМО  
естественно – математического  
цикла  
Протокол №1 от 30.08.2023 г

Утверждаю: Директор «МБОУ  
«Марьяновская СОШ»  
Г.А.Кипаева  
Приказ №9/4 от 01.09.2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения  
учителей естественно – математического цикла  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа»  
Большеберезниковского муниципального района

на 2023 - 2024 уч. год

**Методическая тема:**  
**«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор  
повышения качества образования в условиях обновлённых  
ФГОС»**

**Цель работы: Реализация эффективных форм и методов личностно-ориентированного обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.**

1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГВЭ, ЕГЭ и ОГЭ, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

**Задачи МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
  - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
  - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
  - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
  - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
  - освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
  - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
  - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
  - выступления на методических советах;

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- творческими отчетами;
- открытыми уроками на ШМО;
- проведением недели естественно-математического цикла;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в конкурсах педагогического мастерства

3. Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

4. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

5. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

6. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

### **Основные направления деятельности работы МО:**

#### **Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению обновленных ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

#### **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

#### **5. Повседневная работа учителя по самообразованию.**

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

### **План работы**

#### **методического объединения учителей**

#### **естественно – математического цикла на 2023-2024 учебный год**

#### **1. Организационно-педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

##### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение, обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО Учителя
3	Проводить школьный тур предметных олимпиад. Подготовка и выбор тестовых работ для	Сентябрь Октябрь Сентябрь	Учителя

4	входного, промежуточного и итогового контроля	Декабрь	Учителя
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Апрель	Руководитель МО
6	Отчет об участии в муниципальном туре предметных олимпиад.	Октябрь	
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Ноябрь	
8	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам (ОГЭ, ЕГЭ)	Ноябрь декабрь Март-май	Руководитель МО
		Декабрь	Учителя
		Апрель	Учителя

## 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.	В течение года	Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя
4	Разработка рабочих программ по предметам	июнь	
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	сентябрь май	
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	постоянно	Учителя
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся		Руководитель МО Учителя
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися учащимися	сентябрь декабрь май	Руководитель МО Учителя
9	Организация и проведение предметных недель	В течение года	
10	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся		Руководитель МО Учителя
11	Организация и проведение предметных		

12	недель Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся		
----	---	--	--

### 3. Диагностическое обеспечение.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Утверждение рабочих программ и КТП	август	Руководитель МО
2	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	один раз в четверть	Руководитель МО
3	Корректирование прохождения программ по предметам	один раз в четверть	МО учителя учителя
4	Проведение и анализ входного контроля знаний	сентябрь	учителя
5	Проведение и анализ промежуточных и итоговых контрольных работ. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	май, ноябрь,	Руководитель МО
6	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, информатике, математике	февраль, май	
7	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ОГЭ, ЕГЭ) и анализ результатов	один раз в четверть декабрь, апрель	Руководитель МО Учителя

### 4. Повышение качества знаний, УУД

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти	Учителя
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Учителя
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом). Посещение	В течение	Учителя

4	учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	года  Март, ноябрь	Учителя
---	---	-----------------------------	---------

### 5. Профессиональный рост учителя.

#### Задачи:

1.Создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;

2.Выявление и распространение положительного педагогического опыта.

1	Составление планов самообразования и планов работы с малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	учителя
3	Аттестация учителей	В течение года	учителя
4	Открытые уроки	В течение года	учителя
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Руководитель МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	учителя
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Руководитель МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах.		учителя
10	Обобщение и распространение опыта работы		Руководитель МО

### 3. Поиск и поддержка одаренных детей

#### Задачи:

привлечение учеников к исследовательской деятельности;

- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности олимпиад.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом	сентябрь	Руководитель МО
2	Формирование списков	сентябрь	Учителя

3	высокомотивированных учащихся в каждой предметной области Школьные предметные олимпиады	По	Учителя
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	плану	Учителя Учителя
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	По	Руководитель МО Учителя
6	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение года	Руководитель МО
7	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	В течение года  Январь, май	



## **Тематика заседания ШМО учителей естественно-математического цикла.**

### **Заседание №1. Август.**

**Тема:** «Тема: «Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года. Организация работы МО на 2023 - 2024 учебный год»

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023 -2024 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
  - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ, ГВЭ выпускников 9 классов за 2022-2023 учебный год

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

### **Заседание №2. Октябрь**

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: (учитель физики); (учитель математики)
4. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.
5. Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по обновленным ФГОС»

### **Заседание №3. Декабрь – Январь.**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
2. Доклад по теме: «Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС»
3. О проведении предметной недели.
4. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам ЕМЦ.
5. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
6. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть и 1 полугодие в 5 -11 классах.

#### ***Работа между заседаниями.***

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс
2. Проведение открытых уроков.
3. Отчет по проведению предметной недели.

#### **Заседание №4. Март.**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Форма проведения:** диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»: члены ШМО ЕМЦ.

#### ***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах.
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

#### **Заседание №5. Май.**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2023-2024 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.