

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МБОУ «Марьяновская  
средняя общеобразовательная школа»  
Кипаева Г.А./  
Приказ № 56 от 28.03.2022 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Марьяновская средняя общеобразовательная школа»**  
**Большеберезниковского муниципального района**  
**Республики Мордовия**  
**ЗА 2021 ГОД**

Самообследование МБОУ «Марьяновская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация**

#### **1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия. МБОУ «Марьяновская СОШ»

**Юридический (фактический) адрес:** 431735, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Марьяновка, ул. Школьная, д.8.

Телефон: 8 (83436)-24190

E-mail: [sch.maryan@e-mordovia.ru](mailto:sch.maryan@e-mordovia.ru)

Сайт: <http://marber.schoolrm.ru>

#### **1.2. Информация об учредителе**

Администрация Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия  
Координаты учредителя: 431751, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Большие Березники, Московская ул., д. 25. тел.: 8 (83436) 2-30-79, 8 (83436) 2-13-00

#### **1.3. ФИО руководителя.**

Директор Кипаева Галина Александровна

#### **1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):**

Серия 13Л01, №0000699 от 08.10.2019 г. бессрочно, выдана Министерством образования Республики Мордовия, регистрационный № 4139.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия 13А01 № 0000364, выдано Министерством образования Республики Мордовия 03.06.2015 г., срок действия до 03.06.2027 г., регистрационный №2545.

**Перечень аккредитованных уровней образования:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** 13 №001423427, 12.12.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по РМ, 2111322014527

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 13 № 000238571 от 2.11.2001 г.

**Устав общеобразовательного учреждения:** утвержден Постановлением Администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия от 22.12.2015 года №821.

**Локальные акты, определённые уставом Школы:**

- приказы и распоряжения Директора;
- положения об органах управления и самоуправления Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- договоры, положения, планы, расписания, графики, правила, порядок, решения, концепции, программы, регламентирующие организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;
- документация по вопросам охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:**

- Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)  
Серия 13ГА, № 385798, 13 апреля 2010 года, Управление ФРС по Республике Мордовия
- Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)  
13 ГА 963449 от 10.02.2015, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

**Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:** №13.01.04.000.М. 000381.12.14 от 04.12.2014 года

**1.5. Режим работы**

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

**1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Большеберезниковского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
ОВД по Большеберезниковскому району РМ	Профилактика правонарушений
ГКУ «Соцзащита населения по Большеберезниковс	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из

кому району РМ»	малообеспеченных семей
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр Большеберезниковского муниципального района	Совместные развлекательные мероприятия
ГБУ Мордовский республиканский молодежная центр	Совместные мероприятия
МБУ ДО «Большеберезниковский «Домдетского творчества»	Учащиеся МБОУ «Марьяновская СОШ» вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «Большеберезниковская детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Сельский КДЦ	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов
Большеберезниковская Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся МБОУ «Марьяновская СОШ» посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Районная и сельская библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МУЗ «Комсомольская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Чамзинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, Комиссия по	Профориентационная работа,

делам молодежи.	трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Присурские вести»	Освещение деятельности школы в СМИ

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Проверка работы школьной столовой: февраль 2021 г.

## 2. Особенности управления

### 2.1. Сведения о руководителе:

Директор: Кипаева Галина Александровна, образование высшее, специальность по диплому «биолог, преподаватель биологии», МГУ им. Н.П. Огарёва, 1983 г., «Эффективный руководитель системы образования», 2016 г.. Стаж 38/38/31. Награды: Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»(2006), «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019).

### 2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственного управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Функции
1.	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
2.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим

законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет самоуправления обучающихся.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.

Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.
-------------------	---

### 2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий)

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики
- Методическое объединение учителей химии, биологии, географии, технологии
- Методическое объединение классных руководителей
- Психолого -педагогический консилиум

## 3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### 3.2. Информация об организации учебного процесса

- общее число обучающихся:

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во классов-комплектов
НОО	4	3
ООО	5	5
СОО	2	2

Итого	11	10
-------	----	----

– Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	5	5	0
2	1	4	4	0
3	1	4	4	0
4	1	6	6	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
5	1	5	5	0
6	1	7	7	0
7	1	8	8	0
8	1	10	9	1
9	1	6	6	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>1</b>
10	1	3	3	0
11	1	12	12	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>1</b>

### Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

	1 класс	2-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	35	35	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	30 мая	30 мая	25 мая

### Учебные периоды

1 – 9 классы	1 четверть
	2 четверть
	3 четверть
	4 четверть



10-11 классы	1 полугодие
	2 полугодие

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	8 дней
Зимние	14 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	7 дней
Весенние	9 дней

**Регламентирование образовательного процесса в день:**

- сменность: 1 смена
- продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут

**Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:**

- учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;  
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

- во 2 полугодии:  
январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**3.3. Направления воспитательной работы**

- **Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являются:**
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

Достижения учащихся в 2021 году **в творческих конкурсах, соревнованиях**

№	Название конкурса, мероприятия	Количество участников	Итог (победитель, призер)

1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	1
2	Муниципальный конкурс детского творчества «Веселые нотки»	11	11
3	Муниципальный конкурс «Новогоднее Чудо»	5	3
4	Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	8	2
5	Муниципальный творческий конкурс «Космос – мир фантазий», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	1	1
6	Муниципальный конкурс «Новогоднее Чудо»	4	1
7	Муниципальный творческий конкурс «Космос – мир фантазий», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	1	1
8	Конкурс военно-патриотической песни « Сурский рубеж»	1	1
9	Конкурс детского творчества « Рождественская звезда»	3	3
	муниципальный конкурс научно-технического творчества обучающихся общеобразовательных организаций на приз Главы Республики Мордови, номинация «Экологическое проектирование»	1	1
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	1
11	Конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...» ГБУ ДПО РМ "ЦНПМП "Педагог 13.РУ".	1	1
12	Республиканский дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 115-летию мордовского поэта, прозаика, драматурга Н.Эркая.	8	2
13	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся общеобразовательных организаций на приз Главы Республики Мордовия, номинация «Экологическое проектирование»	1	1

#### 4. Внутреннее оценивание качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, а также локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», регламентирующим процедуры проведения ВШК.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному роду мероприятиям.

## 5. Качество предоставления общеобразовательных услуг

### 5.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

#### *Сводные результаты успеваемости на 1.06. 2021 года*

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	закончили с оценками				средний балл	качество знаний	успеваемость
			"5"	"4" и "5"	имеются "3"	имеются "2"			
1	4	0							
2	4	0							
3	6	6	0	3	3		3,5	50%	100%
4	5	5	2	2	1		4,2	80%	100%
<b>ИТОГО 1-4 кл</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>3,8</b>	<b>64%</b>	<b>100%</b>
5	8	8	3	3	2	0	4,1	75%	100%

6	8	8	0	3	5	0	3,4	38%	100%
7	10	10	2	2	6	0	3,6	40%	100%
8	6	6	0	2	4	0	3,3	33%	100%
9	8	8	2	3	3	0	3,9	63%	100%
<b>ИТОГО 5-9 кл</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>
10	13	13	2	6	5	0	3,8	62%	100%
11	2	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%
<b>ИТОГО 10-11 кл</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>

По сравнению с 2020-2021 учебным годом, когда количество учащихся в школе было 74, в 2021-2022 учебном году стало- 70 чел. число учащихся уменьшилось на 4 учащихся. Это связано с оттоком учащихся после 9 класса (4 чел.)Контингент обучающихся не изменился в начальном звене (19 чел) и в среднем звене (15 чел).

Если сравнивать за три года результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество знаний», то имеем:

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	58%	42%	100%
2019-2020	64%	40%	100%
2020-2021	64%	50%	60%

#### ***Сводные результаты сдачи ОГЭ в 2021 году***

Выпускников-8 чел. Из них обучающихся с ОВЗ -1 чел.

Предметы	Средний балл	Количество сдававших
Русский язык	3,3	8
Математика	3,1	7

Экзамены по выбору не сдавались ввиду сложной эпидемиологической обстановки.

#### ***Сводные результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году***

Выпускников- 2 чел. Девочек- 2 чел.

Предметы	Средний балл	Количество сдававших	Не набрали минимальный балл	Средний балл в прошлом году 2020
Русский язык	58	2	0	60
Математика профильный уровень	26	2	1	55

Обществознание	43	2	1	57
Биология	44	1	1	53

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021 году**

На основании Письма Рособнадзора «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказа Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году, письма Рособнадзора «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в марте, апреле, мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

Класс 8: география, химия, русский язык, математика,

Класс 7: обществознание, русский язык, математика, физика, география, история, биология, иностранный язык.

Класс 6: география, история, русский язык, математика,

Класс 5: история, биология, математика, русский язык,

Класс 4: математика, русский язык, окружающий мир,

Класс 10: география.

Класс 11: физика.

Из 74 обучающихся школы приняли участие в ВПР по предметам:

предмет	Выполняли, чел.	На 5 и 4	В %	На 3	В %	На 2	В %
русский язык	32	12	38%	13	41%	7	22%
математика	35	11	31%	16	46%	8	23%
история	23	15	65%	7	30%	1	4%
обществознание	8	3	38%	4	50%	1	13%
биология	16	7	44%	8	50%	1	6%
география	31	13	42%	16	52%	2	6%
физика	10	6	60%	4	40%	0	0%
окружающий мир	5	4	80%	1	20%	0	0%
Химия	5	3	60%	1	20%	1	20%

предмет	качество знаний	качество обученности
русский язык	38%	78 %
математика	31%	77 %
история	65%	96 %
обществознание	38%	87 %
биология	44%	94 %
география	42%	94 %
физика	60%	100 %
окружающий мир	80%	80 %

Качество знаний наиболее высокое по окружающему миру (80%), истории (65%), физике (60%). Наиболее низкое – по русскому языку и математике.

Качество обученности наиболее высокое по физике(100%).

**По классам и предметам:**

	Предмет	чел	На 5 и 4	На 3	На 2	Качество ,%	Успеваем %
4 класс	Окружающий мир	5	4	1	0	80%	100%
	Математика	5	3	1	1	60%	80%
	Русский язык	5	3	1	1	60%	80%
<i>ИТОГО по 4 классу</i>						67%	87%
5 класс	Математика	8	3	2	3	38%	63%
	Русский язык	7	2	3	2	29%	71%
	Биология	8	4	4	0	50%	100%
	История	8	7	1	0	88%	100%
<i>ИТОГО по 5 классу</i>						51%	83%
6 класс	Математика	7	2	5	0	29%	100%
	Русский язык	6	3	2	1	50%	83%
	География	7	3	3	1	43%	86%
	История	6	3	3	0	50%	100%
<i>ИТОГО по 6 классу</i>						43%	92%
7 класс	Физика	8	4	4	0	50%	100%
	Математика	9	2	5	2	22%	78%
	Русский язык	8	3	4	1	38%	88%
	Биология	8	3	4	1	38%	88%
	География	8	2	5	1	25%	88%
	Обществознание	8	3	4	1	38%	88%
	История	9	5	3	1	56%	89%
<i>ИТОГО по 7 классу</i>						38%	88%
8 класс	Математика	6	1	3	2	17%	67%
	Русский язык	6	1	3	2	17%	67%
	Химия	5	3	1	1	60%	80%
	География	5	1	4	0	20%	100%

<i>ИТОГО по 8 классу</i>						28%	78%
<i>10 класс</i>	География	11	7	4	0	64%	100%
<i>11 класс</i>	Физика	2	2	0	0	100%	100%

**5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин**

№	ФИО	название мероприятия	результат
1	Старцева Елизавета, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии	призер
2	Кудряшова Татьяна, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	призер
3	Кудряшова Татьяна, 8 класс	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию	призер
4	Бойков Александр, 11 класс	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по биология	призер
5	Бойков Александр, 11 класс	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер
6	Рожкова Ольга, 4 класс	Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов по русскому языку	победитель

Предмет	Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году МБОУ "Марьяновская СОШ"					
	5-9 класс			10-11 класс		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык	5	2	1	3	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Биология	10	2	1	4	1	1
География	7	2	0	3	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	0

Искусство	0	0	0	0	0	0
История	5	2	1	1	0	0
Литература	5	1	2	2	0	0
Математика	8	0	0	5	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	1	1	2	1	0
ОБЖ	4	0	0	3	0	0
Право	0	0	0	0	0	0
Русский язык	13	5	3	4	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0
Физика	3	1	0	4	0	0
Физическая культура	7	2	1	1	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	4	1	1	1	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Количественные данные об участниках муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2021 учебном году  
МБОУ «Марьяновская СОШ»**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во победителей</b>	<b>Кол-во призёров</b>
Английский язык	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Биология	4	0	2
География	2	0	0
Информатика	0	0	0
Искусство	0	0	0
История	3	0	0
Литература	0	0	0
Математика	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	3	0	1
ОБЖ	0	0	0
Право	0	0	0
Русский язык	5	1	1
Технология	0	0	0
Физика	1	0	0



Физическая культура	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Химия	2	0	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

## 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

### 6.1. Доступная среда.

Организация доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей политики школы. Эта инициатива направлена на обеспечение учащимся, ограниченными физически, равных возможностей для обучения и образования.

В школе обучение 2 детей с ОВЗ велось по индивидуальным учебным планам. 1 чел. сдавал ГВЭ, получила аттестат об основном общем образовании.

Также дети с ОВЗ обеспечены трехразовым горячим питанием.

### 6.2. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МБОУ «Марьяновская СОШ» утвержден приказом по школе от 19 октября 2015 г.

## 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

### 7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

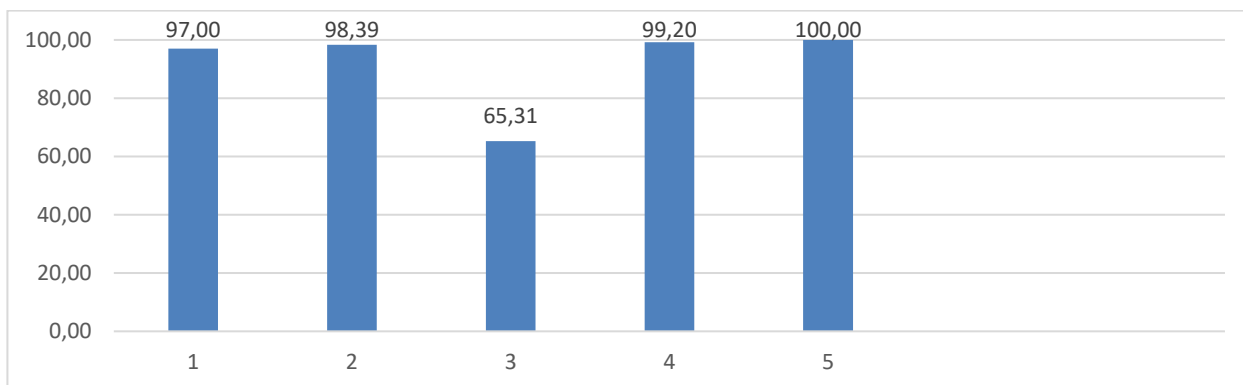
Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов,%	Отрицательная оценка респондентов,%
Психологический климат	96	4%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	95%	5%
Качество знаний учеников	95%	5%

### 7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО

1. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	97,72
2. Комфортность условий предоставления услуг	98,39
3. Доступность услуг для инвалидов	65,31

4. Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы	99,20
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	100,00
<b>Итого Показатель оценки качества по организации</b>	<b>92,12</b>
<b>Показатель оценки качества по Республике Мордовия</b>	<b>88,15</b>



- 1 – открытость и доступность информации об организации;
- 2 – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3 – доступность образовательных услуг для инвалидов;
- 4 – доброжелательность и вежливость работников образовательной организации;
- 5 – удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

## 8. Востребованность выпускников ОО

В 2021 году окончили 11 класс 2 человека. Они поступили в ВУЗ для получения высшего образования.

№п/п	Полное название вуза	Специальность
1.	МГПУ ИМ. М.Е. Евсевьева	Факультет педагогического и художественного образования

## 9. Кадровая укомплектованность

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Общее число педагогических работников		Кол-во, чел
		16
в том числе имеют категорию	высшую	5
	первую	6
	Соответствие занимаемой должности	3
	Без категории	2

100% педагогического состава школы имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют почётные звания и награды.

Одним из необходимых условий повышения качества образования является своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов

№	Название курсов	часов	Колич.прошедших курсы	УО
1	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»	72	1	Образовательная платформа «Университет Безопасности.РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
	«Программатика для учителя будущего»	72	1	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог 13.ру» г.Саранск.
	Организация работы классного руководителя в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС»	72	11	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»
	«Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» .Химия. Физика. Биология	108	3	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог 13.ру» г.Саранск.
	«Формирование культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников в условиях образовательной организации»	36	1	ГБУ ДПО РМ « Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – « Педагог 13.ру»
	«Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе»	36	2	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог 13.ру» г.Саранск.
	Основы здорового питания для школьников	15	12	ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в	72	1	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан

	соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС»			
	Школа современного учителя математики	100	1	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства РФ
	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: проекториум для педагога	36	1	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР-«Педагог 13.ру» г.Саранск.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

**Выводы:** Коллектив МБОУ «Марьяновская СОШ» работоспособный. Он имеет достаточный уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный, пополняется молодыми кадрами.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

## 10. Методическая работа

Методическая работа школы в 2021 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

### Реализованы следующие цели и задачи:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

Осуществление качественного обучения по образовательным стандартам основного общего образования;

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;

создание оптимальных условий для творческого развития каждого участника образовательного процесса;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;

продолжение работы по использованию ЭОР в учебном процессе;

использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Методическая работа подчинена общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой

**Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС**

**Формы методической работы:**

- Педагогический совет
- Предметные методические объединения
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации

**Школьные методические объединения**

№	Название ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО	Тема методической работы ШМО
1	Начальных классов	Орлова О.А.	Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС
2	Естественно-научного направления	Подлédнова Л.А.	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС
3	Гуманитарного направления	Просникова Т.Г.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	Учителей биологии, химии, географии, технологии	Вилкова В.Н.	Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании химии, биологии, географии с использованием инновационных технологий в условиях ФГОС
5	Классных руководителей	Кудашева С.Н.	Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Работа в школьных методических объединениях велась добросовестно: на учебный год были составлены планы работы; проводились заседания МО, на которых обсуждались

и решались запланированные и текущие вопросы и проблемы; руководителями ШМО велась документация (протоколы заседаний МО, справки по проведенным предметным неделям, отчеты о проделанной работе); была организована непосредственная работа с обучающимися: конкурсы, олимпиады, праздники, выставки и др.

Особое внимание школьных методических объединений направлено на повышение компетентности педагогов в условиях ФГОС, а также активизацию использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и учебные предметы по русскому языку, истории, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные и факультативные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, игровые технологии. Наши педагоги стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года посещали различные семинары, проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и мероприятиям, используя возможности компьютера.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, мотивированных на обучение, проявляющих интерес к изучению предметов.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы переподготовки, дистанционные курсы.

Проведены тематические педсоветы:

- Школьная дисциплина: проблемы и пути решения, март 2020 г.
- Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития, ноябрь 2020 г.
- Обновление механизмов управления проблемными зонами в достижении показателей и результатов национального проекта «Образование», декабрь 2020 г.

## **11. Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2021 году в Центре «Точка роста» функционировала в соответствии с программами:

Рабочие программы по учебным предметам, реализуемым на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей

- ✓ Рабочая программа по предмету «Химия»
- ✓ Рабочая программа по предмету «Биология»
- ✓ Рабочая программа по предмету «Физика»

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

- ✓ Программа дополнительного образования «ЭКОС» (12-15 лет)
- ✓ Программа дополнительного образования «Лего-конструирование. Основы робототехники» (7-10 лет)
- ✓ Программа внеурочной деятельности «Физика в экспериментах и задачах» (7 класс)
- ✓ Программа внеурочной деятельности про биологии «Удивительный микромир» (8 класс)
- ✓ Программа внеурочной деятельности «Химия вокруг нас» (9 класс)

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

- Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2021 год – 26 человек.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2021 год – 32 человек.

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд библиотеки в 2021 году пополнился 513 экземплярами учебников на сумму 219170 руб. , наименований -40. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –82 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **12. Материально-техническая база**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Марьяновская СОШ» размещено в здании, построенном в 1981 году. Общая площадь 1188 кв.м. При школе имеется газовая



котельная. Все учебные помещения рационально используются в учебно-воспитательном процессе. 7 классных комнат и 5 учебных кабинетов задействованы в учебном расписании и организации внеклассной работы. Учебный процесс осуществляется по классно-кабинетной системе. Имеется столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, библиотека с книжным фондом 4900 экз.; компьютерный класс на 1 посадочных мест и 15 ПК, одно рабочее место библиотекаря, спортивный зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 86% согласно типовому перечню.

Техническое состояние школьных зданий и учебных кабинетов удовлетворительное. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью; на доступном уровне – учебно-наглядный и раздаточный материалы, лабораторное оборудование.

Занятия организованы в первую смену; кружки, секции проводятся во второй половине дня. Действует группа продленного дня с охватом 19 учащихся. 97% учащихся получают горячие питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Учащиеся обеспечены учебниками на 100% из фонда библиотеки.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, ка-

нализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет физики;
- Кабинет химии и биологии;
- Кабинет информатики;
- Кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В 2021 году получено новое оборудование для Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на общую сумму 924340 руб. Это комплекты демонстрационных препаратов по физике, химии, биологии, Цифровая лаборатория по химии, Робототехника, ноутбуки для кабинетов, многофункциональное устройство (МФУ).

Функционируют интерактивные доски -6 шт., мультимедийные проекторы -13 шт. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Мультимедийное оборудование активно используется в образовательном процессе, на внеурочных занятиях.

#### **Выводы:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,2

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный	26
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 00%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/12%
1.19.1	Регионального уровня	8/10%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0/0%

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/70%
1.29.1	Высшая	5/31%
1.29.2	Первая	6/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	70/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м