

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Марьяновская
средняя общеобразовательная школа»
Кипаева Г.А./
Приказ № 76/6 от 28.02.2024



Г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа»
Большеберезниковского муниципального района
Республики Мордовия*
ЗА 2024 ГОД

Самообследование МБОУ «Марьяновская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия. МБОУ «Марьяновская СОШ»

Юридический (фактический) адрес: 431735, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Марьяновка, ул. Школьная, д.8.

Телефон: 8 (83436)-24190

E-mail: sch.maryan@e-mordovia.ru

Сайт: <https://shkolamaryanovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Информация об учредителе

Администрация Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия
Координаты учредителя: 431751, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, село Большие Березники, Московская ул., д. 25. тел.: 8 (83436) 2-30-79, 8 (83436) 2-13-00

1.3. ФИО руководителя.

Директор Кипаева Галина Александровна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Серия 13Л01, №0000699 от 08.10.2019 г. бессрочно, выдана Министерством образования Республики Мордовия, регистрационный № 4139.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 13А01 № 0000364, выдано Министерством образования Республики Мордовия 03.06.2015 г., срок действия до 03.06.2027 г., регистрационный №2545.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования,
- общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вид),
- общеобразовательная программа среднего общего образования

□ дополнительные общеобразовательные программы детей и взрослых.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 13 №001423427, 12.12.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по РМ, 2111322014527

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 13 № 000238571 от 2.11.2001 г.

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия от 22.12.2015 года №821.

Локальные акты, определённые уставом Школы:

- приказы и распоряжения Директора;
- положения об органах управления и самоуправления Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- договоры, положения, планы, расписания, графики, правила, порядок, решения, концепции, программы, регламентирующие организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;
- документация по вопросам охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

- Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
Серия 13ГА, № 385798, 13 апреля 2010 года, Управление ФРС по Республике Мордовия
- Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)
13 ГА 963449 от 10.02.2015, выдан Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: №13.01.04.000.М. 000381.12.14 от 04.12.2022 года

1.5. Режим работы

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Большеберезниковского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией

ОВД по Большеберезниковскому району РМ	Профилактика правонарушений
ГКУ «Соцзащита населения по Большеберезниковскому району РМ»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр Большеберезниковского муниципального района	Совместные развлекательные мероприятия, в т.ч. по Пушкинской карте
ГБУ Мордовский республиканский молодежный центр	Совместные мероприятия
МБУ ДО «Большеберезниковский «Дом детского творчества»	Учащиеся МБОУ «Марьяновская СОШ» вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах
МБУДО «Большеберезниковская детская школа искусств»	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Сельский КДЦ	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов
Большеберезниковская Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся МБОУ «Марьяновская СОШ» посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Районная и сельская библиотеки	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МБУЗ «Комсомольская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОВД Чамзинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.

Центр занятости населения	Профорientационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Центр социализация молодежи, Комиссия по делам молодежи.	Профорientационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Присурские вести»	Освещение деятельности школы в СМИ

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Проверка работы школьной столовой: апрель 2023 г.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

Директор: Кипаева Галина Александровна, образование высшее, специальность по диплому «биолог, преподаватель биологии», МГУ им. Н.П. Огарёва, 1983 г., «Эффективный руководитель системы образования», 2016 г.. Стаж 40/40/33. Награды: Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия»(2006), «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (2019).

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Функции
1.	Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
2.	Заместитель директора по учебной работе	Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	

		исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции
--	--	---

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет самоуправления обучающихся.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

2.3. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий)

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики
- Методическое объединение учителей химии, биологии, географии, технологии
- Методическое объединение классных руководителей
- Психолого -педагогический консилиум

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в 1-4, 5-9 классах реализуются обновлённые ФГОС начального и основного общего образования. (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства

просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Информация об организации учебного процесса в 2024 году

– общее число обучающихся:

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во классов-комплектов
НОО	4	2
ООО	5	4
СОО	2	1
Итого	11	7

– Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	6	6	0
3	1	2	2	0
4	1	4	4	0
Итого	4	15	15	0
5	1	4	4	0
6	1	4	4	0
7	1	4	4	0
8	1	6	6	0
9	1	8	7	1
Итого	5	26	25	1
10	0	0	0	0
11	1	4	4	0
Итого	1	4	4	0
ВСЕГО	10	45	44	1

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

Школа функционирует с 8.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

	1 класс	2-8, 10 классы	9, 11 классы
Начало учебного года	1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	35	35	34
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	В соответствии с графиком ГИА

Учебные периоды

1 – 9 классы	1 четверть
	2 четверть
	3 четверть
	4 четверть
10-11 классы	1 полугодие
	2 полугодие

Продолжительность каникул в течение учебного года

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	8 дней
Зимние	14 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	7 дней
Весенние	8 дней

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена
- продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут

Регламентирование образовательного процесса в 1 классе:

- учебные занятия проводятся в 1 смену; по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока: используется «ступенчатый» режим обучения:
- в первом полугодии:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2 полугодии:
 - январь – май – 4 урока по 45 минут каждый.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия, а

также локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования», регламентирующим процедуры проведения ВШК.

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников. Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

4.1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

4.1.1. Сводные результаты успеваемости на 1.06. 2024 года

Параллель	Количество учащихся					
		аттестовано				с 2
			на "5"	на "4", "5"	с 3	
1	2	3	4	5	6	7
1	6					
2	2	2	1		1	0
3	4	4	3		1	0
4	4	4	1	2	1	0
1- 4 кл.	16	10	5	3	3	0
5	4	4	0	4	0	0
6	4	4	1	2	0	0

7	5	5	0	4	2	0
8	7	7	0	4	3	0
9	8	8	0	3	5	0
5-9 кл.	28	28	1	17	10	0
10	4	4	2	1	1	0
11	2	2	0	2	0	0
10-11 кл.	6	6	2	3	1	0
Итого	50	44	8	22	14	0

Сравнительный анализ численного контингента

Дата	Количество учащихся всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
На 01.01.2021	74	19	36	16
На 01.01.2022	70	19	36	15
На 01.01.2023	57	15	36	6
На 01.01.2024	53	17	30	6
На 01.01.2025	46	15	27	4

Сравнительный анализ за 2019-2024 г.г. результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество знаний»:

Учебный год	Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %
2019-2020	64	40	100
2020-2021	64	50	60
2021-2022	64	50	73
2022-2023	50	55	54
2023-2024	60	55	76

4.1.2. Сводные результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Выпускников, допущенных к ОГЭ - 7 чел., девочек 3.

Предметы	Средний балл в 2023 г	Средний балл в 2024 г	Количество сдававших в 2023	Количество сдававших в 2024
Русский язык	3,9	3,4 	8	7
Математика	3,5	3,2 	8	7
Обществознание	3,3	3,6 	8	7
Биология	3,3	3,2 	6	5

География	3	4 	1	1
Химия	5	0	1	0
Информатика	0	4	0	1

4.1.3. Сводные результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Выпускников- 2 чел. Девочек- 1 чел.

Предметы	Средний балл 2023/2024	Количество сдававших	Не набрали минимальн. балл	Выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше), чел/%
Русский язык	48/45	2	0	0/0%
Математика профильный уровень	55/58	1	0	0/0%
Математика базовый уровень	3 /3	1	0	-
Физика	36/46	1	0	0/0%

4.1.4. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ

Критерий 4.1.4.1 Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся

4.1.4.1.1 Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования

В 4 классе МБОУ «Марьяновская СОШ» на 25.05.2024 года обучалось 4 учеников по программе «Школа России». Все воспитанники освоили программу начального общего образования. Успеваемость составила 100%, качество знаний 50%, средний балл 3,9.

4.1.4.1.2 Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

В 5-8 классах МБОУ «Марьяновская СОШ» на 25.05.2024 года обучалось 20 учащихся. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%. Качество знаний 53%, средний балл 3,6.

4.1.4.1.3 Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации

В 10 классе МБОУ «Марьяновская СОШ» на 25.05.2024 года обучалось 4 учащихся. Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%. Качество знаний 72%, средний балл 3,9.

4.1.4.1.4 Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам

	Чел.	%
Всего выпускников 9 класса	7	100
Из них успешно прошедших ОГЭ	7	100
Остались на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончившие 9 класс, и продолжившие обучение в ОО или в учреждениях СПО	0	0
Продолжившие обучение в 10-м классе	0	00%
Продолжившие обучение в учреждениях СПО, поступившие на бюджетной основе	7	100%

4.1.4.1.5 Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам

	Чел.	%
Всего выпускников 11 класса	2	100
Из них успешно прошедших ЕГЭ	2	100
Продолжившие обучение в учреждениях СПО, поступившие на бюджетной основе	1	50%
Продолжившие обучение в учреждениях ВО, поступившие на бюджетной основе	1	50%

4.1.4.1.6 Доля обучающихся, допущенных к ГИА в 2024 году, без учета обучающихся с ОВЗ

Класс	Всего обучающихся	Допущены к ГИА	Доля обучающихся допущенных к ГИА	Доля выпускников успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам
9	7	78	100%	100%
11	2	2	100%	100%

4.1.5. Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования

Предпрофильная подготовка в МБОУ «Марьяновская СОШ» представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя систему курсов по выбору, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель, задачи и этапы предпрофильной подготовки

Цель: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Задачи:

- оказать обучающимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- обеспечить обучающихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе направления дальнейшего образования, профиля обучения на 3-м уровне обучения;
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

Формы организации обучения:

-Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. На цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, у обучающихся есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

-Элективный курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения»; диагностика интересов, склонностей, образовательных запросов школьников; консультации педагогов и психологов; экскурсии;

-Элективные курсы (предметные, ориентационные); консультации педагогов и психологов; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; экскурсии; кружки. Группы были сформированы на основе письменных заявлений обучающихся. Курсы проводились во второй половине дня по отдельному расписанию.

-Центр образования «Точка роста». Внеурочная деятельность по направлениям «Физика в задачах и экспериментах», «Удивительный микромир», «Химия вокруг нас».

4.1.5. Наличие профильной подготовки на уровне среднего общего образования

В соответствии с учебным планом среднего общего образования, обучающиеся 10-11 классов обучались по универсальному профилю, который предусматривает изучение двух предметов на профильном уровне.

Класс	Предметы, изучающиеся на профильном уровне	Количество часов в неделю
10	Математика	6

	биология	3
11	Математика	6
	биология	3

С 1 сентября 2023 года в МБОУ "Марьяновская СОШ" открыты классы Психолого-педагогической направленности на базе 10 класса и 11 класса.

Программа «Психолого-педагогический класс» дополняет содержание профильной подготовки -универсального профиля обучения в старшей ступени общеобразовательной школы, разработана на основе требований к структуре и результатам освоения дополнительных образовательных программ. Программа направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию. Цель проекта - формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности

Профильные классы обеспечивают :

- расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- создание учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Классы с профильным обучением открываются с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Профильная подготовка регламентируется локальным актом «Положение о профильном психолого-педагогическом классе»

4.1.5. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

Предмет на углубленном уровне	Количество выпускников, изучающих предмет на углубленном уровне	Из них выбрали предмет для сдачи ЕГЭ	Доля выбравших предмет для сдачи ЕГЭ,%
Математика профильная	2	1	50
Биология	2	1	50

4.1.6. Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в	Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего

	организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	или высшего профессионального образования в соответствии с профилем
2	2	100

4.1.6. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 21 предметные олимпиады. В 2024 году обучающиеся участвовали в олимпиаде по 15 предметам на школьном этапе, по 12 – на муниципальном этапе.

1) Школьный этап проводился в период с 14 сентября по 29 октября 2024 года для обучающихся 4 – 11 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 9 ноября – 16 декабря 2024 г. для обучающихся 7 – 11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

4 класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
Математика	2	1	0	1
Русский язык	3	0	0	0

Школьный этап	Всего участников	Кол-во победителей (4-11 класс)	Кол-во призеров (4-11 класс)	Всего поб. и приз.
Английский язык	6	2	2	4
Астрономия	13	0	0	0
Биология	8	0	1	1
География	14	1	0	1
Информатика	8	0	0	0
Искусство	5	0	0	0
История	9	0	1	1
Литература	12	4	3	7
Математика	17	1	0	1
Обществознание	11	3	3	6
ОБЖ	10	3	2	5
Право	5	0	0	0
Русский язык	16	2	1	3
Технология	8	2	1	3
Физика	9	0	0	0

Физическая культура	9	6	2	8
Химия	6	0	0	0
Экология	4	0	0	0
Итого	170	24	16	40

Количественные данные об участниках, победителях и призерах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	5-9 класс				
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего поб. и приз.	ДОЛЯ поб. и приз.
Английский язык	8	4	0	4	50%
Астрономия	13	1	0	1	8%
Биология	17	4	2	6	35%
География	13	0	2	2	15%
Информатика	14	0	0	0	0%
История	8	0	0	0	0%
Литература	12	2	0	2	17%
Математика	10	0	0	0	0%
Обществознание	9	2	2	4	44%
ОБЖ	4	0	0	0	0%
Русский язык	12	1	3	4	33%
Технология	18	4	1	5	28%
Физика	10	0	0	0	0%
Физическая культура	7	1	2	3	43%
Химия	4	0	0	0	0%
Итого	159	19	12	31	19%

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Класс обучения	Кол-во участников (чел.)*		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	3	0	0
5	2	0	0
6	4	0	0
7	4	3	0
8	5	4	0
9	7	4	0
11	4	4	0

ИТОГО:	29	15	0

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

Предмет	Участников	Призеров и победителей	Доля Призеров и победителей
Физика	2	0	0%
Русский язык	4	0	0%
Физкультура	1	0	0%
Иностранный язык (англ .)	3	0	0%
Биология	4	1	25%
География	4	1	25%
ОБЖ	2	1	50%
Обществознание	6	1	17%
Литература	1	0	0%
Химия	1	0	0%
Астрономия	1	0	0%
Математика	3	0	0%
ИТОГО	32	4	13%

- Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов (4/ 32) - 13%.
- Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов - 0%.
- Наличие участников заключительного этапа ВОШ - нет.

5. Участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)

	Название конкурса, мероприятия	Количество участников/%	Итог (победитель, призер)
	<i>Муниципальные мероприятия</i>		
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Победитель -1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	победители-1

3	Муниципальный Конкурс новогодней игрушки	10	победитель 2 призер -3
4	Конкурс рисунков «Рождественская звезда»	3	призер -2
5 6	Муниципальный конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость — в поколениях»	2	Победитель-2
7	Муниципальный конкурс Экологическое проектирование»	4	Победитель -1
8	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	3	Победитель -1
9	Муниципальный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	2	призер -1
10	Муниципальный конкурс «Искусство слова»	3	призер -1
11	-Конкурс поделок из бросового материала	3	призер -2
12	Муниципальный конкурс детского творчества "Пасхальный Благовест"	5	победитель -1
13	Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров " Открытая сцена"	12	победитель -1
14	IX открытый областной этнофестиваль " Истоки" посвящённый теме " Земля Родная"	5	призер -1
	<i>Республиканские мероприятия</i>		
1	Конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	3	призер 1
2	Конкурс творческих исследовательских работ «Отечество»	2	1 -победитель
3	Конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос», Номинация «Экогид»	2	призер -1
4	Конкурс «Здоровое питание школьника» ,движение «Сделаем вместе» .	1	Победитель -1
5	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	1	Призёр -1
6	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическом проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	2	Участник -1
7	XII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	3	Победитель -1
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Участник 1

9	Конкурс новогодних поделок	3	Призеры 2
10	Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость — в поколениях»	2	1
	Общероссийские мероприятия		
1	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	12	5
2	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	45	16
3	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	40	9
4	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	46	13
5	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	45	15
6	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	45	24
7	Олимпиада Учи.ру по шахматам	20	3
8	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	8	2
9	Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	3	0
10	Творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	4	0
11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	0
12	Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	4	0

	Чел, %
Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 3902	0/0%
Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 3902	3 /5%
Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус», «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др.	2 /4%
Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение» и т.д	2 /4%

6. Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, изучение предметов на углубленном уровне

В рамках предпрофильной подготовки разработан план мероприятий по предпрофильной подготовке. Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- информационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Рабочие программы курсов по выбору разработаны, рассмотрены на заседаниях предметных школьных методических объединений и утверждены приказом директора.

Необходимость перехода в старшей школы на углубленное изучение предметов определена Правительством РФ в Правительством России в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» и Федеральными государственными образовательными стандартами. Реальность и значимость наступающих изменений довольно быстро осознается школьниками и их родителями. Во многом от правильного выбора профиля будет зависеть дальнейшая судьба старшеклассников, перспективы на продолжение образования после школы.

Успешная реализация профильного обучения в старшей школе невозможна без предпрофильной подготовки, призванной создать условия для повышения готовности учащихся к самоопределению и сознательному выбору будущего обучения

По результатам анкетирования в конце прошлого учебного года, учащихся 8 класса была выявлена склонность учащихся к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, обществознание.

На этапе предпрофильной подготовки в 9 классе велись курсы внеурочной деятельности

- Химия в задачах и упражнениях, 1 час в неделю,
- Анализ художественного текста, 1 час в неделю.

Ведение элективных курсов в 9-х классах осуществляют педагоги – профессионалы, которые имеют высшую и первую квалификационные категории. В процессе освоения учебных программ элективных курсов учащиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия курсов проводились в форме защиты рефератов.

На этапе профильной подготовки в 11 классе велись предметы углубленного уровня, химия – 3 час/нед, биология- 3 час/нед..

Для обучающихся 11 психолого -педагогического класса в учебный план были включены курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном
- Россия-мои горизонты

- Волонтерская деятельность
- Мероприятия в рамках РДДМ
- Педагогическая практика
- Школьный медицентр
- Основы педагогики и психологии

Выводы: Работу предпрофильных и профильных курсов на усиление обучения предметов считать удовлетворительной.

	Классы	Чел	%
Осуществление предпрофильной подготовки обучающихся	8-9	13	27
Осуществление профильной подготовки обучающихся	10 -11	2	100
Изучение предметов на углублённом уровне	10-11	2	100
Выбор для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, изучавшихся на углубленном уровне			
-математика, профильный уровень		1	50%
-биология		1	50%

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Индивидуальное обучение

Всего учащихся на 01.09.2024 г	Занимающиеся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) (без учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	Занимающиеся по индивидуальным учебным планам (обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью)	Итого на индивидуальном обучении
46	0	1	1

6.1. Наличие паспорта доступности ОО.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МБОУ «Марьяновская СОШ» утвержден приказом по школе от 19 октября 2015 г.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

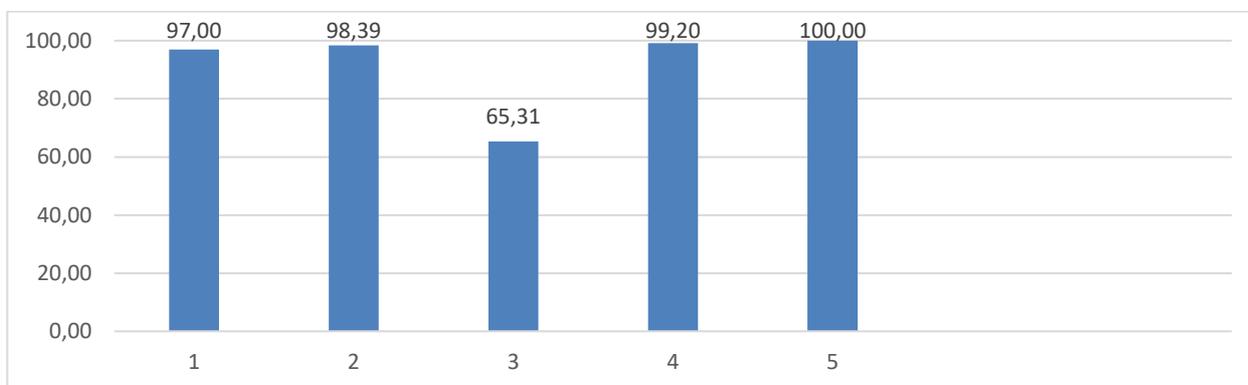
Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко

характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов, %	Отрицательная оценка респондентов, %
Психологический климат	100	0%
Профессиональная подготовка педагога (компетентность педагога)	100%	%
Качество знаний учеников	95%	5%

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО

1. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы	97,72
2. Комфортность условий предоставления услуг	98,39
3. Доступность услуг для инвалидов	65,31
4. Доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы	99,20
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	100,00
Итого Показатель оценки качества по организации	92,12
Показатель оценки качества по Республике Мордовия	88,15



- 1 – открытость и доступность информации об организации;
- 2 – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3 – доступность образовательных услуг для инвалидов;
- 4 – доброжелательность и вежливость работников образовательной организации;
- 5 – удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации.

8. Востребованность выпускников ОО

В 2024 году окончили 11 класс 2 человека

Распределение	На бюджетной основе, чел.	Факультет, направление
НИ МГУ им. Н.П.Огарева	1	Метрология
Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева	1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

В 2024 году окончили 9 класс 7 человек.

№п/п	Распределение	На бюджетной основе	На коммерческой основе
1	МГПИ им. М. Е. Евсевьева, кафедра Педагогики дошкольного и начального образования	3	-
2	Политехнический техникум, г.Саранск	3	-
4	10 класс	1	

9. Кадровая укомплектованность

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

Общее число педагогических работников		Кол-во, чел
		16
в том числе имеют категорию	высшую	5
	первую	6
	Соответствие занимаемой должности	0
	Без категории	5

100% педагогического состава школы имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют ведомственные почётные звания и награды.

Одним из необходимых условий повышения качества образования является своевременное прохождение учителями курсов повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Название курсов	часов	УО
Организация правового просвещения в образовательной организации	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок.РФ»

Быстрый старт в искусственный интеллект	72	ФГАОУ ВО «МФТИ», г. Москва
Курс для администраторов образовательных организаций муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Основы обеспечения информационной безопасности детей	36	ООО «Центр инноваци -онного образования и воспитания» «Единый урок.РФ»
Школа современного учителя географии: достижения российской науки	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации ГП и ППРО Министерства просвещения РФ» Москва
Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии	24	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
«Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	18	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям	36	ООО «Центр инноваци -онного образования и воспитания» «Единый урок.РФ»
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий»		ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
Организация работы отрядов юных инспекторов движения	28	ООО «Университет XXI века» г.Подольск
Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних	18	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
Организация деятельности преподавателя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом обновлённых ФГОС НОО, ООО	36	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних	18	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.43648-20 к образовательным организациям	36	ООО «Центр инноваци -онного образования и воспитания» «Единый урок.РФ»
Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации	36	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с помощью сервиса	8	Образовательная платформа «Учи.ру»
Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних	18	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»
«Организация и сопровождение духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	18	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ ПР «Педагог 13.ру»

Средний возраст педагогического коллектива – 51 лет.

Выводы: Коллектив МБОУ «Марьяновская СОШ» работоспособный. Он имеет достаточный уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный, пополняется молодыми кадрами.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

10. Методическая работа

Методическая работа школы в 2024 году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрение личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Реализованы следующие задачи:

Совершенствовать условия для успешной реализации обновленных ФГОС (НОО) классов, ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, предусматривающих внедрение обновленных ФГОС и успешной реализации ФГОС- 2 поколения

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа подчинена общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой

Методическая тема: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

Формы методической работы:

- Педагогический совет

- Предметные методические объединения
- Семинары
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации

Школьные методические объединения

№	Название ШМО	Ф.И.О. руководителя ШМО	Тема методической работы ШМО
1	Начальных классов	Орлова О.А.	Современный подход к обучению детей в начальной школе в соответствии с ФГОС
2	Естественно-научного направления	Подлётнова Л.А.	Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов естественно – математического цикла в условиях реализации ФГОС
3	Гуманитарного направления	Просникова Т.Г.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС
4	Учителей биологии, химии, географии, технологии	Вилкова В.Н.	Формирование ключевых компетенций учащихся в преподавании химии, биологии, географии с использованием инновационных технологий в условиях ФГОС
5	Классных руководителей	Кудашева С.Н.	Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Педагоги школы были координаторами конкурсов и олимпиад для учащихся школы

Проведены тематические педсоветы:

1. «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году , август 2024 г.
2. Формирование функциональной грамотности как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности в условиях обновленных ФГОС» , октябрь 2024 года

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов», январь 2024 года
4. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», март 2024 года

11. Работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Продолжалась работа Центра образования «Точка роста» и в 2024 году.

Основной целью деятельности Центра являлось совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

Задачами Центра являются:

реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период;

повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют кабинеты: физики, химии, биологии информатики. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

В 2024 году Центр «Точка роста» функционировал в соответствии с программами:

1. Рабочие программы по учебным предметам, реализуемым на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей

- ✓ Рабочая программа по предмету «Химия»
- ✓ Рабочая программа по предмету «Биология»
- ✓ Рабочая программа по предмету «Физика»
- ✓ Рабочая программа по предмету «Информатика»

2. Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей

- ✓ Программа дополнительного образования «ЭКОС» (12-15 лет)
- ✓ Функциональная грамотность: учимся для жизни (10-13 лет)

- ✓ Робототехника (12-13 лет)
- Элективные курсы:
- ✓ Биологическое краеведение
- ✓ Основы программирования
- ✓ Химия в задачах и упражнениях
- ✓ Биология: проектно-исследовательская деятельность

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- Цифровая лаборатория ученическая.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
- Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно- технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах Точки роста появился доступ к сети Интернет.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2022 год – 29 человек (55%), 2023 год – 25 человек (60%), 2024 год – 20 человек (60%),

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельностью на базе Центра «Точка роста»: 2023 год – 23 человек (50%), 2024 год – 20 человек (60%),

Перечень внеурочных мероприятий, проведенных в ЦО «Точка роста» в 2024 году

Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка	7 – 9,11 классы
Экскурсии в Центр «Точка роста»	Знакомство с Центром «Точка роста»	2 - 4 классы
Участие в региональных вебинарах по работе «Точек роста»	Обмен опытом объединений «Точки роста»	педагоги
Работа с онлайн-платформой: «Учи.ру»,	Единые Тематические уроки	7 -9,11 классы
Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»	Единые тематические уроки	5 – 9,11 классы
Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 11 классов «Шаги в науку»	Фестиваль проектов	5-9 классы
Школьная научно – практическая Конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	Фестиваль проектов	1-4 классы
Всероссийские открытые онлайн-уроки «Проектория»	Представление конкурсных работ	7—9, 11 классы
Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ по химии, биологии, физике.	Участие в ВСОШ	7— 9,11 классы
Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	Школьный музей	5—9, 11 классы

Перечень учебно-воспитательных мероприятий, проведенных в ЦО «Точка роста» в 2024 году

1. Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	педагоги
2. Путешествие в «Лабораторию Робототехники»	В гостях у роботов	педагоги

3. Семинар - практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии»	Применение цифрового микроскопа	педагоги
4. Мастер — класс «Исследование состава почвы с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории	7 — 9 классы
5. Мастер — класс «Единицы измерения физических величин с применением современного лабораторного оборудования»	Применение лабораторного оборудования	7 — 9 классы

12. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки в 2024 году пополнился 195 экземплярами учебников и рабочих тетрадей на сумму 87377,00 руб. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 82 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

13. Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марьяновская СОШ» размещено в здании, построенном в 1981 году. Общая площадь 1188 кв.м. При школе имеется газовая котельная. Все учебные помещения рационально используются в учебно-воспитательном процессе. 7 классных комнат и 5 учебных кабинетов задействованы в учебном расписании и организации внеклассной работы. Имеется столовая на 40 посадочных мест, учебно-опытный участок, библиотека с книжным фондом 6330 экз.; компьютерный класс на 1 посадочных мест и 15 ПК, одно рабочее место библиотекаря, спортивный зал.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет 100% согласно типовому перечню.

Техническое состояние школьных зданий и учебных кабинетов удовлетворительное. Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью; на доступном уровне – учебно-наглядный и раздаточный материалы, лабораторное оборудование.

Занятия организованы в первую смену; кружки, секции проводятся во второй половине дня. Группу продленного дня посещали 15 учащихся. 100% учащихся получают горячие питание, для детей из социально незащищенных категорий семей представляется бесплатное питание.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, они оснащены современной мультимедийной техникой, это:

- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинет биологии;
- Кабинет информатики;
- Кабинет начальных классов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы.

В 2021 году получено новое оборудование для Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на общую сумму 924340 руб. Это комплекты демонстрационных препаратов по физике, химии, биологии, Цифровая

лаборатория по химии, Робототехника, ноутбуки для кабинетов, многофункциональное устройство (МФУ).

Функционируют интерактивные доски -6 шт., мультимедийные проекторы -13 шт. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Мультимедийное оборудование активно используется в образовательном процессе, на внеурочных занятиях.

Выводы:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/46%
1.19.1	Регионального уровня	6/12%
1.19.2	Федерального уровня	1/6%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/70%
1.29.1	Высшая	5/31%
1.29.2	Первая	8/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м