

Рассмотрено на педагогическом совете №6
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Марьяновская средняя
общеобразовательная школа»
19.05.2022 года

Утверждаю.
Приказ № 76 от 19.05.2022 года.
Директор  Г.А.Кипаева



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном психолого-педагогическом классе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Марьяновская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».
- психолого-педагогический класс при МБОУ «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» создается по запросу отдела по работе с учреждениями образования администрации Большеберезниковского муниципального района на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.2. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого- педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и

особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

3. Порядок формирования психолого-педагогического класса

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс открывается на третьей ступени обучения и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- заявление обучающихся о приеме в данный класс;
- документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию Школы .

3.5. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии.

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышения социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план может содержать углубленный профиль изучения отдельных предметов.

4.3. Учебный план должен содержать элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии», занятия по внеурочной деятельности «Практическая педагогика».

4.4. Рабочие программы по предметам должны содержать темы педагогической направленности, в том числе вопросы истории развития педагогического образования в России.

4.5. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.

4.6. Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

4.7. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается Государственной итоговой аттестацией.